

Fokus på måltidet

Formål og målgruppe

Hvordan får vi endnu bedre og mere værdiskabende måltider i daginstitutionen?

Inklusionspakken er et tilbud til daginstitutionen om at sætte fokus på spisesituationen.

Måltidet er selvsagt vigtigt af ernæringsmæssige grunde. Men det er samtidig et rum for masser af pædagogik. Forløbet giver inspiration til, hvordan måltidet med få virkemidler kan justeres – og i endnu højere grad skaber grobund for læring og udvikling.

Forløbet tilpasses daginstitutionens konkrete behov. Det kan enten være et fælles forløb for hele institutionen eller et forløb på én stue. Det er et intensivt forløb, hvor refleksion og praktisk intervention kombineres.

For eksempel...

- Hvordan kan vi sætte lys på pædagogikken omkring måltidet – og vores normer, regler og vaner?
- Hvordan involverer vi børnene i og omkring måltidet, i samarbejde med den/de kostfaglige medarbejdere?
- Hvordan kan vi i spisesituationen også arbejde med det sansemotoriske?
- Hvordan understøtter vi børn, der er meget småt spisende eller uden mæthedsfølelse? Eller er udfordret i forhold til konsistenser, ny mad eller mad, der rører ved hinanden?
- Hvordan kan vi arbejde med at levendegøre vores mad- og måltidspolitik?

Om forløbet

Forløbet tilpasses daginstitutionens behov. Dog sættes kun fokus på ét emne ad gangen, fx med afsæt i et læreplanstema. Udgangspunktet er i alt 6-8 uger med:

- En indledende forventningsafstemning, hvor forløbet tilrettelægges
- lagttagelse "skulder-ved-skulder" og sideløbende feedback/refleksion i forhold til måltidet. Typisk én gang om ugen
- 2-3 refleksionsmøder á en times varighed
- Kort, afsluttende møde, hvor vi samler op på erfaringer og aftaler mål for det fremadrettede arbejde
- Opfølgende møde efter ca. 2 måneder, hvor vi evaluerer og afslutter forløbet

Forventninger til daginstitutionen

Det er afgørende, at personalet er motiveret for at sætte egen praksis i spil og vil afprøve nye pædagogiske handlemuligheder. Derfor er det nødvendigt, at der afsættes tid til refleksionsmøderne.

Det forventes, at daginstitutionens leder deltager i den indledende forventningsafstemning og det afsluttende møde. Det kan også være en god investering at deltage i et eller flere refleksionsmøder. I mange tilfælde vil det være oplagt, at en kostfaglig medarbejder deltager i det indledende møde og dele af forløbet.

Hvilke faggrupper deltager fra TCBU?

En eller to fra følgende faggrupper: pædagogiske vejledere, småbørnskonsulenter, fysio-/ergoterapeuter. Desuden er der mulighed for, at Birgit Kjærgaard (kostkonsulent i Dagtilbud) indgår i forløbet.

Hvis du vil vide mere

...inden du bestiller inklusionspakken, kan du kontakte [Karina Vang Glud](#)